

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2021-2022 уч. год
по образовательной программе 7М10113 – Эпидемиология
Форма обучения: дневная, направление: НПМ, I семестр, отделение: русское

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСИ)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
ЕМ 5301	Эпидемиологические методы	98	15	30	-	5	7
Академическая информация о курсе							
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций		Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля	
Комбинированное	Прикладной	синхронное		Вебинар	5	Экзамен	
Лектор	Искакова Фарида Аркеновна						
e-mail	Iskakova.farida@kaznu.kz						
Телефоны	+77011013086						
Академическая презентация курса							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)					
Сформировать у обучающихся знаний, навыков и компетенций для осуществления надзора за общественным здоровьем, предотвращения эпидемий и вспышек инфекционных заболеваний; и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.	1. Описывать современные теории в эпидемиологии; классификацию и основные методы эпидемиологических исследований.	1.1 Использует теории вероятности и каузальности для исследования инфекционных и неинфекционных болезней. 1.2 Различает виды эпидемиологических исследований.					
	2. Характеризовать актуальные проблемы здоровья населения на национальном и международном уровнях, с помощью	2.1 Определяет проблемы, связанные со здоровьем населения с помощью эпидемиологических подходов и методов.					

	современных эпидемиологических подходов и методов	2.2. Оценивает программу надзора за заболеваемостью населения.
		2.3 Определяет ведущие факторы, влияющие на заболеваемость и распространение болезни среди населения.
	3. Использовать самостоятельно современные методы статистического анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях для анализа данных с использованием компьютерных статистических программ.	3.1 Проводит сбор данных и расчет количественных эпидемиологических показателей для анализа данных описательных эпидемиологических исследований.
		3.2 Проводит оценку и наличие связей факторов риска и развития болезней в аналитических и экспериментальных исследованиях.
		3.3 Применяет компьютерную программу для расследования вспышки инфекционных болезней.
	4. Планировать эпидемиологические исследования в области общественного здравоохранения.	4.1 Формулирует гипотезу исследования
		4.2 Проводит выбор эпидемиологической модели и источники данных.
		4.3 Проводит выбор дизайна, критически оценивая преимущества и ограничения разных дизайнов исследования.
	5. Проводить эпидемиологические исследования соответственно диагностическим, этиологическим, прогностическим и терапевтическим вызовам общественного здравоохранения.	5.1 Определяет направление исследования соответственно вызовам здравоохранения, формирует исследовательский вопрос.
		5.2 Составляет программу и проводит исследование: группы исследований, объем выборки, время проведения.
		5.2 Проводит анализ, формулирует выводы для представления в тезисах, статьях, докладах.
	6. Интерпретировать и представлять результаты научных исследований, критически оценивать научные публикации в области общественного	6.1 Сопоставляет полученные результаты исследования и соотносит с мировыми данными и/или ранее проведенными исследованиями

	здравоохранения, используя базы данных доказательной медицины.	6.2 Предлагает научно - и доказательно обоснованные решения изучаемой проблемы в области здравоохранения
Пререквизиты	Bio2215, OE3216	
Постреквизиты	RBDONI6206, NIRM 4, EE5307	
Литература и ресурсы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: руководство к практическим занятиям. / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html 2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 400 с. 3. Gordis: Epidemiology, 5th Edition, Saunders 2013 4. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. Vol.1//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.- 469 p. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Principles and methods of Epidemiology. 3-d Edition. R. Dicker Ooffice of epidemiologic program СДС, USAID. -2012.-457 P. <p>Electronic source:</p> <ol style="list-style-type: none"> www.who.org www.cdc.gov www.medline www.cockraine.library 6. www.PubMed 	
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения: Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса. Академические ценности: - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.</p>	

- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу Aizhan.Raushanova@kaznu.kz

Политика оценивания и аттестации

Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$\frac{PK1+MT+PK2}{3} \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4,$$

где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен).

Шкала оценок:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
Модуль 1. Основы эпидемиологии							
1	Л. Введение в эпидемиологию. Основные задачи эпидемиологии.		ИД 1.1 ИД 1.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Основные задачи эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению заболеваемости населения. Концепция причинности заболеваний. МКБ - 10 пересмотра.	РО1	ИД 1.1 ИД 1.2		12		Вебинар в ZOOM
2	Л. Концепция причинности заболеваний.		ИД 1.1 ИД 1.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Концепция причинности заболеваний. МКБ - 10 пересмотра. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	РО1	ИД 1.1 ИД 1.2		12		Вебинар в ZOOM
3	Л. Количественные и качественные методы исследования.			2,3			Вебинар
	СЗ. Количественные и качественные методы исследования.		ИД 1.3 ИД 1.4	1	12	ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СРСП 1. Консультации по выполнению СРС по темам 1-3 занятий.	РО1	ИД 1.3 ИД 1.4				Вебинар в ZOOM
4	Л. Расследование вспышки инфекционного заболевания.		ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3 ИД 3.1 ИД 3.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Расследование вспышки инфекционного заболевания.	РО2 РО3	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3		12		Вебинар в ZOOM

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
			ИД 3.1 ИД 3.2				
5	Л. Программа Epi Info в эпидемиологических исследованиях.	PO3	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4		12		Вебинар в ZOOM
	СЗ. Анализ вспышки инфекционного заболевания в программа Epi Info.	PO3	ИД3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4	2,3			Вебинар в ZOOM
	СРСП 2. Консультации по выполнению СРС по темам 4-5 занятий.	PO1 PO2	ИД 1.1 ИД 2.2 ИД 4.1			ИЗ	СДО MOODLE
	СРС 1. Расследование вспышки бруцеллеза в Кыргызстане.				40		
РК 1					100		
Модуль 2. Дескриптивные и аналитические методы исследования							
6	Л. Дизайн эпидемиологических исследований. Описательные исследования: случаи, серия случаев.		ИД 3.2 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Дизайн эпидемиологических исследований. Описательные исследования: случаи, серия случаев.	PO3 PO4	ИД 3.2 ИД 4.2 ИД 4.3		12		Вебинар в ZOOM
7	Л. Описательные исследования: экологическое, кросс-секционное.	PO1 PO4	ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	вебинар в ZOOM
	СЗ. Описательные исследования: экологическое, кросс-секционное.	PO1 PO4	ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2		12		Вебинар в ZOOM

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
			ИД 4.3				
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 2	PO1 PO4 PO5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1	1			Вебинар в ZOOM
	СРС 2. Анализ описательных исследований на примере публикации.	PO1 PO4 PO5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1		20		СДО MOODLE
8	Л. Аналитические эпидемиологические исследования: исследование случай-контроль.	PO1 PO4	ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Аналитические эпидемиологические исследования: исследование случай-контроль.	PO1 PO4 PO5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1		12		Вебинар в ZOOM
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 3	PO1 PO4 PO5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1	1			Вебинар в ZOOM
	СРС 3. Анализ аналитического исследования на основе публикации.	PO1 PO4 PO5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1		20	ИЗ	СДО MOODLE
9	Л. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное исследование.	PO3 PO4	ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	вебинар в ZOOM
	СЗ. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное исследование.	PO3 PO4	ИД 3.3 ИД 3.4		12		Вебинар в ZOOM

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
			ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3				
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 2	РО3 РО4	ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	2,3			Вебинар в ZOOM
10	Л. Ошибки и смешивающиеся факторы в эпидемиологических исследованиях.		ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1	12	ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Ошибки и смешивающиеся факторы в эпидемиологических исследованиях. Обзор эпидемиологических исследований.						
	СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 2	РО3 РО4	ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	2,3			Вебинар в ZOOM
	СРС 4. Анализ РКИ на основе публикации.	РО3 РО4	ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3		20	ИЗ	СДО MOODLE
МТ (Midterm Exam)					100		
Модуль 3. Экспериментальные методы исследования; диагностические и скрининговые тесты.							
11	Л. Экспериментальные методы исследования.	РО4	ИД 4.1 ИД 4.2	1		ТЗ	Вебинар
	СЗ. Экспериментальные методы исследования.	РО4	ИД 4.1 ИД 4.2		12		в ZOOM
12	Л. Диагностические и скрининговые тесты.	РО2	ИД 2.2	1		ТЗ	Вебинар

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
		PO4	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3				
	СЗ. Диагностические и скрининговые тесты.	PO2 PO4	ИД 2.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3		8		в ZOOM
13	Л. Статистические методы в эпидемиологии.	PO2 PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3 ИД 5.1	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Статистические методы в эпидемиологии.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3 ИД 5.1		12		Вебинар в ZOOM
	СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 5			2,3			Вебинар в ZOOM
14	Л. Надзор и эпиднадзор за заболеваемостью населения.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 5.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Надзор и эпиднадзор за заболеваемостью населения.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 5.2		12		Вебинар в ZOOM
15	Л. Управление эпидемиологической деятельностью.	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	РС. Управление эпидемиологической деятельностью в Казахстане.	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2		12		Вебинар в ZOOM
	СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 5	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	2,3			Вебинар в ZOOM

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
	СРС 5. Анализ эпидемии COVID-19 в Казахстане по публикациям.	РО5	ИД 5.1 ИД 5.2		20	ИЗ	СДО MOODLE
РК 2					100		

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль]

Оценка диагностических критериев. Достоверность диагнозов. Чувствительность и специфичность. Значение ошибки классификации для оценки распространенности и скрининга

Декан	_____	Ж. Калматаева
Председатель методбюро	_____	А. Уалиева
Заведующий кафедрой	_____	С. Мамырбекова
Лектор	_____	А.Раушанова